

Niveau(s) d'enseignement: 3
Centre d'intérêt: 630

Numéro EDOO : 6970215

Matériel didactique de base nécessaire à l'application du programme de sciences humaines au primaire / Direction générale des programmes, Direction de la formation générale. -- (Québec) : Ministère de l'éducation, c1988.

23 p. ; 26 cm. -- (Document d'information / Ministère de l'éducation du Québec, Direction générale des programmes)

Coder: 16-2600-05 ; 8889-603.

ISBN 2-550-14509-7

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction de la formation générale * Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale des programmes

Descripteur(s): Matériel didactique * Sciences humaines * Répertoire * Primaire (Ordre d'enseignement)

Les listes présentées dans ce document excluent le matériel audiovisuel et les ouvrages de référence; elles tiennent compte des publications disponibles sans être exhaustives ou tenir compte du matériel spécifique au milieu local ou régional nécessaire en 3e et 4e années. Le document comporte trois parties. La première partie décrit la liste du matériel didactique de base nécessaire à l'application du programme pour chacune des années du primaire. En ce qui concerne le matériel de classe, une quantité est suggérée; quant au matériel de l'élève, on indique celui que l'on retrouve sur la liste du matériel autorisé et, pour la quantité, il faut se rapporter à l'article 19 du régime pédagogique. La deuxième partie présente une liste des documents publiés par le MEQ. Enfin, la troisième partie mentionne quelques adresses de ministères et organismes auxquels on peut se référer pour se procurer du matériel didactique.

Type de document: b

EDUO
8970215

DOCUMENT D'INFORMATION

**MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE
NÉCESSAIRE À L'APPLICATION DU
PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES AU PRIMAIRE**

Québec 

EDUO
8970215

DOCUMENT D'INFORMATION

**MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE
NÉCESSAIRE À L'APPLICATION DU
PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES AU PRIMAIRE**

Québec ☐☐

**MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE
NÉCESSAIRE À L'APPLICATION DU
PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES AU PRIMAIRE**

Direction générale des programmes
Direction de la formation générale

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1988

ISBN 2-550-14509-7

Dépôt légal - troisième trimestre 1988
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

Pages

INTRODUCTION

1. Le programme et le matériel didactique de base	1
2. La problématique	2
3. Le but du document	3
4. Le contenu	3
5. Les limites	4
6. Remerciements	4

PREMIÈRE PARTIE

Liste du matériel didactique de base nécessaire à l'application
du programme de sciences humaines pour chaque année du primaire

1. Première année	5
1.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant	5
1.2 Matériel de classe	5
2. Deuxième année	6
2.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant	6
2.2 Matériel de classe	6
3. Troisième année	7
3.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant	7
3.2 Matériel de classe	7
4. Quatrième année	8
4.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant	8
4.2 Matériel de classe	8
4.3 Atlas	9

	Pages
5. Cinquième année	10
5.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant	10
5.2 Matériel de classe	10
5.3 Atlas	11
6. Sixième année	12
6.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant	12
6.2 Matériel de classe	12
6.3 Atlas	13

DEUXIÈME PARTIE

Liste des publications du ministère de l'Éducation	15
--	----

TROISIÈME PARTIE

Adresses utiles	17
1. Ministères et organismes fédéraux	17
2. Ministères et organismes québécois	18
3. Autres organismes	22
CONCLUSION	23

INTRODUCTION

1. LE PROGRAMME ET LE MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE

Le programme de sciences humaines au primaire de 1981 se définit comme un ensemble d'objectifs de formation et de contenus d'apprentissage. Il précise les concepts à acquérir, les habiletés et les attitudes à développer chez les élèves du primaire.

La Direction du matériel didactique du ministère de l'Éducation a publié en juillet 1982 un document d'information¹ qui formulait les indications relatives au **matériel didactique de base** nécessaire à l'atteinte des objectifs obligatoires du programme: objectifs généraux, objectifs terminaux et objectifs intermédiaires marqués d'un astérisque.

Nous aimerions rappeler ici les prescriptions 1 et 2 du devis de 1982 puisque l'une des intentions de ce document est de présenter l'état de la situation relatif à ces deux prescriptions de base:

PRESCRIPTION 1: Matériel de base au premier cycle.

Le matériel didactique de base pour **chaque année** du premier cycle comprendra trois éléments:

- . un manuel de l'élève;
- . un livre du maître correspondant;
- . un matériel de classe.

1. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, Direction du matériel didactique, D.E.D.P., Le matériel didactique nécessaire à l'enseignement du programme de sciences humaines au primaire: devis, juillet 1982, code: 16-4311-06.

INTRODUCTION

1. LE PROGRAMME ET LE MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE

Le programme de sciences humaines au primaire de 1981 se définit comme un ensemble d'objectifs de formation et de contenus d'apprentissage. Il précise les concepts à acquérir, les habiletés et les attitudes à développer chez les élèves du primaire.

La Direction du matériel didactique du ministère de l'Éducation a publié en juillet 1982 un document d'information¹ qui formulait les indications relatives au **matériel didactique de base** nécessaire à l'atteinte des objectifs obligatoires du programme: objectifs généraux, objectifs terminaux et objectifs intermédiaires marqués d'un astérisque.

Nous aimerions rappeler ici les prescriptions 1 et 2 du devis de 1982 puisque l'une des intentions de ce document est de présenter l'état de la situation relatif à ces deux prescriptions de base:

PRESCRIPTION 1: Matériel de base au premier cycle.

Le matériel didactique de base pour **chaque année** du premier cycle comprendra trois éléments:

- . un manuel de l'élève;
- . un livre du maître correspondant;
- . un matériel de classe.

1. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, Direction du matériel didactique, D.E.D.P., Le matériel didactique nécessaire à l'enseignement du programme de sciences humaines au primaire: devis, juillet 1982, code: T6-4311-06.

PRESCRIPTION 2: Matériel de base au deuxième cycle.

Le matériel didactique de base pour chaque année du deuxième cycle comprendra quatre éléments:

- . un manuel de l'élève;
- . un livre du maître correspondant;
- . un matériel de classe;
- . un atlas.

Relativement au manuel de l'élève, il est énoncé dans l'article 19 du Règlement concernant le régime pédagogique¹: "Lorsque la liste du matériel autorisé indique, pour un programme donné, un ou plusieurs manuels, l'élève doit disposer personnellement d'un ou des manuels requis pour couvrir le programme".

2. LA PROBLÉMATIQUE

Depuis la parution du devis de 1982, la situation du matériel didactique en sciences humaines au Québec a passablement évolué. Des maisons d'édition ont publié des manuels de l'élève et des livres du maître qui respectent les critères spécifiques énoncés dans le devis et qui sont présentement approuvés par la Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du ministère de l'Éducation. Un autre type de matériel didactique existe également sur le marché. Ce matériel peut être indispensable ou utile pour l'application du programme de sciences humaines: atlas, globe terrestre, cartes géographiques, matériel audio-visuel, livres de référence pour l'enseignante ou l'enseignant ou l'élève, etc. Les commissions scolaires, les écoles, le personnel enseignant et les parents peuvent acheter ce nouveau matériel. L'achat de matériel en sciences humaines peut entraîner des coûts assez élevés.

1. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, Direction générale du développement pédagogique, Règlement concernant le régime pédagogique du primaire et de l'éducation préscolaire, 1981, code: 16-0063-01.

Nous sommes présentement dans un contexte de restrictions budgétaires et malgré cela, le personnel enseignant du primaire doit se procurer du matériel didactique nécessaire pour l'implantation de tous les programmes d'études. Le temps d'enseignement prévu pour les sciences humaines dans la grille-horaire du régime pédagogique est de deux heures par semaine. Cette matière est souvent considérée comme "secondaire" par rapport à d'autres matières dites "de base". On n'accorde pas le temps requis à l'horaire ni les budgets prévus pour favoriser l'application obligatoire du programme de sciences humaines qui est prévue en septembre 1988 pour le premier cycle et en septembre 1989 pour le second cycle. Devant cette situation, deux questions se posent relativement au matériel didactique:

- a) Quel est le **matériel didactique de base nécessaire** à l'enseignante ou l'enseignant afin de pouvoir appliquer le programme de sciences humaines?
- b) Quelles recommandations les commissions scolaires ou les écoles doivent-elles retenir sur le plan administratif afin de prévoir l'achat de **matériel didactique de base nécessaire** pour l'application du programme de sciences humaines dans les classes?

3. LE BUT DU DOCUMENT

Ce document vise à présenter le matériel didactique de base nécessaire à l'application du programme de sciences humaines. On y retrouvera donc les réponses aux deux questions précédemment énoncées et des indications s'adressant aussi bien au personnel enseignant qu'à celui de l'administration.

4. LE CONTENU

Ce document comporte trois parties. La première partie décrit la liste du matériel didactique de base nécessaire à l'application du programme pour chacune des années du primaire. La classification reprend celle des prescriptions 1 et 2 du devis de 1982. En ce qui concerne le matériel de

classe, une quantité est suggérée; quant au matériel de l'élève, on indique celui que l'on retrouve sur la liste du matériel autorisé et, pour la quantité, il faut se rapporter à l'article 19 du régime pédagogique.

La deuxième partie présente une liste des documents publiés par le ministère de l'Éducation.

Enfin, la troisième partie mentionne quelques adresses de certains ministères et organismes auxquels les gens peuvent se référer pour se procurer du matériel didactique.

5. LES LIMITES

Les listes présentées dans ce document tiennent compte de la situation actuelle en ce qui concerne la publication de matériel didactique. Elles ne sont pas exhaustives et ne font pas mention du matériel spécifique au milieu local et régional nécessaire au personnel enseignant de 3e et 4e années. De plus, elles devront être complétées selon l'évolution de la situation relative à la parution de nouveau matériel.

Une autre limite réside dans le fait que nous ne présentons pas des listes de matériel audio-visuel ou de livres de référence pour le personnel enseignant et les élèves. Même si ce matériel peut être d'une grande richesse pour l'enseignement des sciences humaines, nous avons choisi d'indiquer uniquement le matériel didactique de base indispensable pour l'application du programme. Nous laissons aux commissions scolaires, aux maisons spécialisées et aux autres organismes le soin d'offrir des suggestions pour cet autre matériel.

6. REMERCIEMENTS

Nous remercions tout particulièrement Denise Soulières, conseillère pédagogique en sciences humaines à la commission scolaire Deux-Montagnes, qui a coordonné l'élaboration de ce document. Nous tenons également à remercier les membres du comité consultatif des conseillers pédagogiques en sciences humaines au primaire, pour leur précieuse collaboration.

PREMIÈRE PARTIE

LISTE DU MATÉRIEL DIDACTIQUE DE BASE NÉCESSAIRE À L'APPLICATION DU PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES POUR CHAQUE ANNÉE DU PRIMAIRE

1. Première année

1.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant

- . Dans ma rue (approuvé)
LAMBERT, G. et PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.
- . Je réfléchis... Chez moi et chez toi (approuvé)
DUPUIS, J.C. et LAFOREST, M.
Lidédec Inc.
- . Sur le chemin de l'école (approuvé)
PEPIN, A. et DUHAIME, G.
Outils pédagogiques Inc.

1.2 Matériel de classe

1.2.1 Nécessaire

- . Globe terrestre simplifié. (1 par classe)
- . Horloge à affichage numérique et analogique. (1 par classe)
- . Calendrier.
- . Pièces de monnaie et papier-monnaie.

1.2.2 Utile

- . Plans ou dessins simples (à construire):
 - de la classe,
 - de l'étage,
 - de l'école.
- . Lignes du temps (à construire):
 - journée,
 - semaine,
 - mois,
 - année,
 - vie de l'élève.
- . Cahier de type spicilège pour l'élève ou l'élève.

2. Deuxième année

2.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant

- . Aux alentours (approuvé)
LAMBERT, G. et PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.
- . Je réfléchis... Près de chez nous (approuvé)
DUPUIS, J.C. et LAFOREST, M.
Lidec Inc.

2.2 Matériel de classe

2.2.1 Nécessaire

- . Globe terrestre simplifié. (1 par classe)
- . Horloge à affichage numérique et analogique. (1 par classe)
- . Calendrier.
- . Pièces de monnaie et papier-monnaie.

2.2.2 Utile

- . Plans ou dessins simples (à construire):
 - de l'école,
 - des alentours de l'école.
- . Photographies aériennes:
 - de l'école,
 - des alentours de l'école.
- . Lignes de temps (à construire):
 - journée,
 - semaine,
 - mois,
 - année,
 - vie des parents.
- . Cahier de type spicilège pour l'écolière ou l'écopier.

3. Troisième année

3.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant

- . Dans mon coin (approuvé)
LAMBERT, G. et PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.

3.2 Matériel de classe

3.2.1 Nécessaire

- . Globe terrestre simplifié. (1 par classe)
- . Plan ou carte du milieu local.
- . Représentations du passé et représentations d'aujourd'hui de son milieu local.
- . Horloge à affichage numérique et analogique. (1 par classe)
- . Calendrier.

3.2.2 Utile

- . Plan agrandi (à construire):
 - du milieu local.
- . Photographies aériennes:
 - du milieu local.
- . Lignes de temps (à construire):
 - semaine,
 - mois,
 - année,
 - vie des grands-parents.
- . Documents d'information sur:
 - le milieu local.
- . Cahier de type spicilège pour l'écolière ou l'écopier.

4. Quatrième année

4.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant

- . Ma région (deuxième édition) (approuvé)
PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.

4.2 Matériel de classe

4.2.1 Nécessaire

- . Globe terrestre. (1 par classe)
- . Cartes muettes de sa région d'appartenance.
Disponibles sur le marché:
 - Cartes muettes en sciences humaines au primaire, 4e année.
(approuvé)
DAMIAN, R., DESCHÊNES-DAMIAN, L. et PAULY, E.
Guérin Éditeur Ltée
 - Mes outils d'exploration, 4e année, Région de Montréal (approuvé)
Mes outils d'exploration, 4e année, Région de Québec (approuvé)
GRAF, E.,
Éditions du renouveau pédagogique inc.
- Cartes murales:
 - . de la région, (1 par classe)
 - . des régions administratives du Québec, (1 par classe)
 - . du Québec. (1 par classe)
- Représentations photographiques de sa région.

4.2.2 Utile

- . Cartes routières du Québec.
- . Cartes murales:
 - du Canada,
 - du monde.
- . Ligne de temps avec le siècle comme base de mesure (à construire).
- . Documents d'information sur la région.
- . Cahier de type spicilège pour l'écolière ou l'écopier.

4.3 Atlas (1 pour 4 élèves)

- . Atlas des jeunes Québécois (approuvé)
CARRIÈRE, J.
Centre Éducatif et Culturel inc.
- . Mon atlas de sciences humaines (approuvé)
GRAF, E.
Éditions du renouveau pédagogique inc.
- . Atlas régional du Québec et du Canada (approuvé)
DAMIAN, R. et DESCHENES-DAMIAN, L.
Guérin Éditeur Ltée

5. Cinquième année

5.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant

- . Images du Québec (approuvé)
PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.

5.2 Matériel de classe

5.2.1 Nécessaire

- . Globe terrestre. (1 par classe)
- . Cartes muettes du Québec.
Disponibles sur le marché:
 - Images du Québec, carnet de l'explorateur (approuvé)
PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.
 - Cartes muettes en sciences humaines au primaire, 5e année.
(approuvé)
DAMIAN, R., DESCHÊNES-DAMIAN, L. et PAULY, E.
Guérin Éditeur Ltée
 - Mes outils d'exploration, 5e année (approuvé)
GRAF, E.
Éditions du renouveau pédagogique inc.
 - Cartes murales:
 - . du Québec, (1 par classe)
 - . des régions administratives du Québec, (1 par classe)
 - . du Canada, (1 par classe)
 - . du monde. (1 par classe)
 - Cartes routières du Québec. (1 pour 4 élèves)

5.2.2 Utile

- . Ligne de temps avec le siècle comme base de mesure (à construire).
- . Documentation audio-visuelle sur le Québec: vidéogrammes, diaporamas, diapositives.
- . Cahier de type spicilège pour l'écolière ou l'écopier.

5.3 Atlas (1 pour 4 élèves)

- . Atlas des jeunes Québécois (approuvé)
CARRIÈRE, J.
Centre Educatif et Culturel inc.
- . Mon atlas de sciences humaines (approuvé)
GRAF, E.
Éditions du renouveau pédagogique inc.
- . Atlas régional du Québec et du Canada (approuvé)
DAMIAN, R. et DESCHENES-DAMIAN, L.
Guérin Éditeur Ltée

6. Sixième année

6.1 Manuel de l'élève et livre du maître correspondant

- . Images du Canada (approuvé)
PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.

6.2 Matériel de classe

6.2.1 Nécessaire

- . Globe terrestre. (1 par classe)
- . Cartes muettes du Canada.
Disponibles sur le marché:
 - Images du Canada, carnet de l'explorateur
PICARD, J.L.
Centre Éducatif et Culturel inc.
 - Cartes muettes en sciences humaines au primaire, 6e année.
(approuvé)
DAMIAN, R., DESCHÊNES-DAMIAN, L. et PAULY, E.
Guérin Éditeur Ltée
 - Mes outils d'exploration, 6e année (approuvé)
GRAF, E.
Éditions du renouveau pédagogique inc.
- Cartes murales:
 - . du Canada, (1 par classe)
 - . du monde. (1 par classe)

6.2.2 Utile

- . Ligne de temps avec le siècle comme base de mesure (à construire).
- . Cartes routières du Canada.
- . Documentation audio-visuelle sur le Canada: vidéogrammes, diaporamas, diapositives.
- . Cahier de type spicilège pour l'écolière ou l'écollier.

6.3 Atlas (1 pour 4 élèves)

- . Atlas des jeunes Québécois (approuvé)
CARRIÈRE, J.
Centre Éducatif et Culturel inc.
- . Mon atlas de sciences humaines (approuvé)
GRAF, E.
Éditions du renouveau pédagogique inc.
- . Atlas régional du Québec et du Canada (approuvé)
DAMIAN, R. et DESCHENES-DAMIAN, L.
Guérin Éditeur Ltée

DEUXIÈME PARTIE

LISTE DES PUBLICATIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

1. Programme d'études, Sciences humaines (Histoire, géographie, vie économique et culturelle), octobre 1981, code: 16-2600.
2. Guide pédagogique, premier cycle, premier trimestre 1983, code: 16-2600-01.
3. Guide pédagogique, second cycle, premier trimestre 1983, code: 16-2600-02.
4. Document d'information, Le matériel didactique de base nécessaire à l'enseignement du programme de sciences humaines au primaire: devis, juillet 1982, code: 16-4311-06.
5. Devis d'implantation: programme de sciences humaines, code: 51-3755.
6. Cadre d'élaboration du guide pédagogique régional, juin 1982, code: 16-2601.
7. Guide d'évaluation en classe, version préliminaire, premier trimestre 1983, code: 16-7220-09.
8. Document d'information, Répartition par année des objectifs d'apprentissage du programme de sciences humaines au premier cycle du primaire, septembre 1988, code: 16-2688.
9. Document d'information, Répartition par année des objectifs d'apprentissage du programme de sciences humaines au deuxième cycle du primaire, septembre 1988, code: 16-2689.
10. Document d'information, Matériel didactique de base nécessaire à l'application du programme de sciences humaines du primaire, septembre 1988, code: 16-2600-06.

11. Matériel de soutien à l'implantation des programmes du primaire:
SCIENCES HUMAINES.

- . Atelier 1: Le nouveau programme de sciences humaines.
- . Atelier 2: La démarche d'apprentissage et l'intervention de l'enseignant.
- . Atelier 3: L'espace géographique.
- . Atelier 4: L'éveil au concept de temps et l'initiation à l'histoire.
- . Atelier 5: Éveil aux réalités économiques et culturelles.
- . Atelier 6: L'exploration des réalités locales au premier cycle.
- . Atelier 7: Éveil aux réalités de la vie en société.
- . Atelier 8: L'orientation au primaire.
- . Atelier 9: Le monde des cartes.

Ces documents d'animation ont été produits par la Direction générale du développement pédagogique du ministère de l'Éducation en 1982.

TROISIÈME PARTIE

ADRESSES UTILES

1. Ministères et organismes fédéraux

- . Agence canadienne de développement international
Direction générale des affaires publiques
200, Promenade du Portage
HULL (Québec)
K1A 0G4
- . Amnistie Internationale (Section canadienne francophone)
3516, avenue du Parc
MONTREAL (Québec)
H2X 2H8
- . Énergie, Mines et Ressources Canada (E.M.R.C.)
Bureau des cartes du Canada
[et Photothèque nationale de l'air]
615, rue Booth
OTTAWA (Ontario)
K1A 0E9
- . Ministère des Affaires indiennes et du Nord
Tour du Centenaire
400, avenue Laurier ouest
OTTAWA (Ontario)
K1A 0H4
- . Ministère de l'Agriculture
200, boul. René-Lévesque ouest
MONTREAL (Québec)
H2Z 1Y3
- . Musées nationaux du Canada (Les)
Vente et distribution des publications
OTTAWA (Ontario)
K1A 0M8
- . Office national du film du Canada (O.N.F.)
Complexe Guy-Favreau
200, boul. René-Lévesque ouest
Tour Est, Bureau 102
MONTREAL (Québec)
H2Z 1X4

- . **Parcs Canada**
Le port de Québec au XIXe siècle
100, rue Saint-André
C.P. 2474, Terminus postal
QUEBEC (Québec)
G1K 7R3
- . **Statistiques Canada**
Bureau régional, Place Guy-Favreau
200, boul. René-Lévesque ouest
Renseignements statistiques
MONTREAL (Québec)
H2Z 1X4

2. Ministères et organismes québécois

- . **Bureau de la Statistique du Québec**
117, rue Saint-André
QUEBEC (Québec)
G1K 3Y3
- . **Éditeur officiel du Québec**
Ministère des Communications

3, Complexe Desjardins
C.P. 191, Succ. Desjardins
MONTREAL (Québec)
H5B 1B6

Direction générale des publications
gouvernementales
1283, boul. Charest ouest
QUEBEC (Québec)
G1N 2C9
- . **Hydro-Québec**
Affaires publiques
Service de documentation
75, boul. René-Lévesque ouest, 14e étage
MONTREAL (Québec)
H2Z 1A4
- . **Ministère de l'Agriculture**
201, rue Crémazie est
MONTREAL (Québec)
H2M 1L2

200A, chemin Ste-Foy
QUEBEC (Québec)
G1R 4X6
- . **Ministère de l'Éducation**
Direction générale du développement pédagogique
1035, rue De La Chevrotière, Édifice G, 11e étage
QUEBEC (Québec)
G1R 5A5

. Ministère de l'Éducation: Bureaux régionaux

- Bas St-Laurent-Gaspésie
337, rue Moreault, 1er étage
RIMOUSKI (Québec)
G5L 1P4
Région 01
- Saguenay-Lac St-Jean
3950, boul. Harvey
JONQUIERE (Québec)
G7X 8L6
Région 02
- Québec
1020, route de l'Église, 3e étage
STE-FOY (Québec)
G1V 3V9
Région 03
- Trois-Rivières
100, rue Laviolette, 2e étage
TROIS-RIVIERES (Québec)
G9A 5S9
Région 04
- Estrie
740, rue Galt ouest, 2e étage, local 201
SHERBROOKE (Québec)
J1H 1Z3
Région 05
- Laval-Laurentides-Lanaudière
330, boul. Sicard
STE-THERESE (Québec)
J7E 3X4
Région 06.1
- Montérégie
201, Place Charles-Lemoyne, 6e étage
LONGUEUIL (Québec)
J4K 2T5
Région 06.2
- Montréal
600, rue Fullum, 8e étage
MONTREAL (Québec)
H2K 4L1
Région 06.3
- Outaouais
170, rue Hôtel-de-Ville, 4e étage
HULL (Québec)
J8X 4C2
Région 07

. Ministère de l'Éducation: Bureaux régionaux (suite)

- Abitibi-Témiscamingue
180, boul. Rideau, bureau 350
ROUYN-NORANDA (Québec)
J9X 1N9

- Côte-Nord
 625, boul. Laflèche, bureau 303
 BAIE-COMEAU (Québec)
 G5C 1C5
 OU
 106, rue Napoléon, 2e étage
 SEPT-ÎLES (Québec)
 G4R 3L7

Ministère de l'Énergie et des Ressources du Québec

Cartographie
1995, boul. Charest ouest
STE-FOY (Québec)
G1N 4H9

Ministère de l'Industrie et du Commerce

770, rue Sherbrooke ouest
MONTREAL (Québec)
H3A 1G1

Ministère des Affaires culturelles

454, place Jacques-Cartier
MONTREAL (Québec)
H2Y 3B3

Ministère des Affaires municipales

3, Complexe Desjardins
MONTREAL (Québec)
H5B 1A4

Ministère des Affaires sociales

6161, rue Saint-Denis
MONTREAL (Quebec)
H2S 2R5

1075, chemin Ste-Foy
QUEBEC (Québec)
G1S 2M7

Ministère des Communications

310, rue Ste-Catherine ouest
MONTREAL (Québec)
H3B 1G1

675, boul. St-Cyrille est
QUEBEC (Québec)
G1R 4Y7

- . Ministère des Richesses naturelles
75, boul. René-Lévesque ouest
MONTREAL (Québec)
H2Z 1A4
1620, boul. de l'Entente
QUEBEC (Québec)
G1S 4N6
- . Ministère des Terres et Forêts
1255, Carré Philips
MONTREAL (Québec)
H3B 3G1
2008, chemin Ste-Foy
QUEBEC (Québec)
G1R 4X7
- . Ministère des Transports
255, rue Crémazie est
MONTREAL (Québec)
H2M 1L5
875, Grande-Allée est
QUEBEC (Québec)
G1R 4Y9
- . Ministère du Tourisme
4, Place Québec
QUEBEC (Québec)
G1R 4X3
- . Office du film du Québec (O.F.Q.)
Service de la distribution
360, rue McGill
MONTREAL (Québec)
H2Y 2E9
Service de la distribution
1601, boul. Hamel
QUEBEC (Québec)
G1N 3Y7
- . Radio-Québec
Service de distribution
800, rue Fullum
MONTREAL (Québec)
H2K 3L7
- . S.A.G.M.A.I.
Secrétariat des activités gouvernementales
en milieu amérindien
Conseil exécutif
875, Grande-Allée est
QUEBEC (Québec)
G1A 1A2

3. Autres organismes

- . **Brault et Bouthillier (1977) Ltée**
700, avenue Beaumont
MONTREAL (Québec)
H3N 1V5
- . **Conexfor**
Complexe Desjardins
Tour de l'Est, Rez-de-chaussée, Suite 137
C.P. 697, Succ. Desjardins
MONTREAL (Québec)
H5B 1B8
- . **Librairie pédagogique**
7957, boul. St-Michel
MONTREAL (Québec)
H1Z 3C9
- . **Moyer**
3400, Côte-Vertu
MONTREAL (Québec)
H4R 1P8
- . **Multi-Média Distribution audio-visuelle Inc.**
5225, rue Berri
MONTREAL (Québec)
H2J 2S4
- . **Ville de Montréal**
Bureau des plans et archives
700, rue St-Antoine est, Suite R-120
MONTREAL (Québec)
H2Y 1A6
- . **Ville de Québec**
Bureau des plans et archives
350, rue St-Joseph
QUEBEC (Québec)
G1K 3B2

CONCLUSION

L'élève du primaire qui a l'avantage d'avoir en main un manuel de base en sciences humaines lorsqu'il réalise des activités en classe ou à la maison, augmente ses possibilités d'atteindre les objectifs fixés. De plus, lorsqu'on retrouve dans le local de classe de ce même élève un globe terrestre, des cartes murales, des atlas, des lignes du temps ou des photos, ce matériel facilite certainement la tâche de l'enseignante ou l'enseignant. En somme, si l'environnement pédagogique est stimulant pour l'élève, c'est ce dernier qui en profitera car il pourra davantage s'éveiller aux réalités du monde dans lequel il vit.



Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-2600-05
8889-603